ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
Дефектология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.04.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

Компетенция:
ПК-3:
Способен к изучению, проектированию и реализации образовательного процесса с учетом психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Экспертиза - это 1) постоянное наблюдение за процессом с целью выявления его соответствия 2) специальное компетентное исследование точно сформулированного вопроса 3) коррекция результата под критерии нормы 4) объяснение требований к профессиональной деятельности	ПК-3
2	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** При экспертизе фаз эксперт 1) прослеживает прохождение программы по логически последовательным этапам проекта 2) измеряет процесс осуществления проекта, мыслительные ходы при реализации проекта 3) оценить ход самой экспертизы на внутренние изменения в оцениваемой организации 4) формирует культуру инновационной деятельности	ПК-3
3	**3**	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Этот тип образовательной среды способствует свободному развитию личности, но также формирует пассивность ребенка (Я. Корчак): 1) догматическая образовательная среда 2) карьерная образовательная среда 3) среда безмятежного потребления 4) идейная воспитывающая среда	ПК-3
4	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** На каком уровне (плане) эксперт вырабатывает собственное мнение относительно увиденного при оценке: 1) феноменальный 2) идеальный 3) интерпретаций 4) рефлексивный	ПК-3
5	4	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Что является ошибкой экспертизы образовательной среды	ПК-3

		1) эксперт провел детальный анализ проекта 2) видит и учитывает все составляющие образовательного процесса 3) при оценке результата и процесса учитывает замысел образовательного проекта 4) отсутствует указание на конкретно определенный результат, достижимый в обозримый промежуток времени	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	1,3	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** Экспертиза позволяет произвести: 1) оценку 2) изменения в документацию 3) мониторинг 4) профилактику	ПК-3
7	1,2	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** Полноценная экспертиза в образовании возможна при наличии: 1) исходных оснований оценки - критериев экспертизы 2) того, что оценивается - объекта экспертизы 3) когда, производится экспертиза 4) времени отведенного на работу	ПК-3
8	1, 2	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** В.И. Слободчиков определяет тип экспертизы через типологию ее объектов и общей формы экспертной работы: 1) индивидуальная экспертиза 2) коллективная экспертиза 3) описательна экспертиза 4) объяснительная экспертиза	ПК-3
9	2,4	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** Психолого-педагогическая экспертиза игр и игрушек для детей включает 1) органолептические показатели (запах, привкус) 2) открытость игрушки для выполнения разных развивающих действий (развивающий потенциал) 3) микробиологические показатели 4) соответствие игрушки задачам возраста	ПК-3
10	1, 3	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** Анализ образовательной среды по социально-психологическому компоненту включает: 1) психологическая безопасность 2) авторские инновационные образовательные программы 3) тип взаимодействия в образовательной среде 4) нормативно-правовая база	ПК-3
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
11	123 А1 Б2 В3	**Прочитайте текст и установите соответствие между** инновационными преобразованиями, представленных в трех предметных проекциях: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	ПК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А)образовательные среды</td><td>1)социокультурное содержание как источник образовательных программ и ресурсов</td></tr><tr><td>Б)образовательные институты</td><td>2)организационно-нормативные комплексы, в которых осуществляется образование</td></tr><tr><td>В)образовательные процессы</td><td>3)совокупность разнопредметных деятельностей, развивающих базовые способности личности</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>1234
А1
Б2
В3
Г4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между названием и содержанием вида экспертизы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) внешняя</td><td>1) мнение специально отобранной группы экспертов "со стороны"</td></tr><tr><td>Б) внутренняя</td><td>2) мнение представителей сторон или сил, заинтересованных (затрагиваемых в том числе) в реализации программы</td></tr><tr><td>В) индивидуальная</td><td>3) проводиться отдельным профессионалом по четко очерченному предметному содержанию по специально разработанным критериям</td></tr><tr><td>Г) коллективная</td><td>4) отдельные фрагменты проекта получают взвешенную оценку группы профессионалов</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td>13</td><td>1234
А1
Б2
В3
Г4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом образовательной среды и формируемыми ею качествами личности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) догматическая образовательная среда</td><td>1) развитие пассивности и зависимости ребенка</td></tr><tr><td>Б) карьерная образовательная среда</td><td>2) развитие активности, но и зависимости ребенка</td></tr><tr><td>В) безмятежная образовательная среда</td><td>3) свободное развитие, но и обусловливает формирование пассивности ребенка</td></tr><tr><td>Г) творческая образовательная среда</td><td>4) способствует свободному развитию активного ребенка</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td>14</td><td>123
А1
Б2
В3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между критериями нормативно-деятельностной экспертизы и их позициями оценки (В.И. Слободчиков): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</td><td>ПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><th>Критерий</th><th>Позиция</th></tr><tr><td>А) общие</td><td>1) актуальность, новизна проекта</td></tr><tr><td>Б) специальные</td><td>2) полнота, проработанность проекта</td></tr><tr><td>В) практические</td><td>3) реализуемость, управляемость</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>123
А1
Б2
В3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами экспертиз в системе образования, закрепленных законодательством РФ, и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) психологическая экспертиза</td><td>1) психологическую экспертизу и психолого-педагогическую коррекцию отклоняющегося и асоциального поведения</td></tr><tr><td>Б) социально-психологическая экспертиза</td><td>2) проведении социально-психологической экспертизы публикаций, теле- и радиопрограмм, провоцирующих разжигание национальной и религиозной розни</td></tr><tr><td>В) педагогическая экспертиза</td><td>3) экспертиза нормативных правовых актов и документов (в том числе их проектов), касающихся вопросов обучения и воспитания, учебников и учебных пособий</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов проектирования образовательных программ
1) концептуализация результата
2) программирование деятельности относительно замысла
3) планирование реализации проекта</td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td>17</td><td>1234</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
Программа развития образовательного учреждения содержит следующие этапы:
1) анализ внешней среды школы
2) SWOT-анализ
3) анализ и прогноз социального заказа, адресуемого школе
4) анализ и оценка достижений и конкурентных преимуществ школы.</td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td>18</td><td>1234</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек
1) определение психологической безопасности игрушки
2) соответствие игрушки возрастным особенностям развития ребенка
3) оценка способности вызывать устойчивый интерес ребенка</td><td>ПК-3</td></tr>
</table>

		4) экспертиза по когнитивным и личностным критериям	
19	1234	**Прочитайте текст и установите последовательность** этапов проведения экспертизы образовательной среды (В.А. Ясвин): 1) сбор фоновой информации 2) сбор основной информации 3) инструментальное исследование 4) подготовка экспертного заключения, формулировка выводов экспертизы	ПК-3
20	321	**Прочитайте текст и установите последовательность** уровней анализа феномена психологической безопасности в науке от личной к национальной безопасности: 1) макросоциальный 2) мезосоциальный 3) микросоциальный	ПК-3
Задания открытого типа на дополнение			
21	мониторинг	**Дополните утверждение словом** Организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов с целью их оценки, контроля – это _____ (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
22	экспертиза	**Дополните утверждение словом** Компетентное исследование точно сформулированного вопроса, требующее специальных знаний и представления мотивированного заключения – это_____ (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
23	экспертное заключение	**Дополните утверждение словосочетанием** Результаты работы эксперта, изложенные в письменном виде, - это (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
24	операциональные	**Дополните утверждение словом** Эти возможности игрушки при психолого-педагогической экспертизе обеспечивают оценку реализации развивающего потенциала (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
25	учебники, учебные пособия	**Дополните утверждение словосочетанием** Они являются целью педагогической экспертизы (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	3	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** **Проблема:** При психолого-педагогической экспертизе игрушки на этапе оценки психологической безопасности возник вопрос о скрытом асоциальном характере. Для оценки игрушку дают детям на ограниченное время, чтобы пронаблюдать за их действиями с этой игрушкой. На основе игровых действий судят о безопасности игрушки. **Задание:** в течение какого времени допустимо, в рамках экспертизы, давать игрушку детям? (не более ___ дней) Ответ напишите цифрой	ПК-3

27	администрация образовательного учреждения, педагоги, учащиеся и их родители.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** Педагогу-психологу сделали предложение сделать психолого-педагогическую экспертизу образовательной среды школы. Обязательным пунктом является формирование по итогам методических рекомендаций субъектам образовательного процесса. **Задание:** перечислите все группы субъектов образовательного процесса	ПК-3